

Checklist drempelvrij.nl toolbar

Deze checklist bestaat uit 6 pagina's.

Van elk van de 16-ijkpunten worden een aantal aspecten onderzocht, over het algemeen worden niet alle aspecten onderzocht.

De checklisticonen (vinkjes) corresponderen met de paginatitels van de website.

1 Alt-attributen

(Aspect van ijkpunt 1.1: Lever een tekstequivalent voor elk niet-tekstueel element).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Zijn spacers voorzien van alt="" (toolbar 2a)?			
Hebben decoratieve afbeeldingen een leeg alt-attribuut "" (toolbar 2a)?			
Hebben alle afbeeldingen een alt-attribuut (toolbar 2a)?			
Hebben de afbeeldingen een goed alt-attribuut? (toolbar 2a)?			
Hebben alle 'area's' van een client-side image map een alternatieve tekst (toolbar 2a en 3a)?			

2 Kleur

(Aspect van ijkpunt 2.1: Zorg ervoor dat alle informatie die met behulp van kleur wordt overgebracht ook beschikbaar is zonder kleur, bijvoorbeeld uit de context of uit de opmaak).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Bekijk een paar pagina's in grijstinten. Is de informatie nog begrijpelijk (toolbar 2c)?			
Zoek of er iets met kleuren wordt geïllustreerd, zonder dat het op andere wijze wordt uitgelegd. Bijvoorbeeld een grafiek, schema of de legenda bij een kaart. Wanneer u de kleuren niet kan onderscheiden, is de informatie dan nog duidelijk?			

3 Taalwisselingen

(Aspect van ijkpunt 4.1: Geef duidelijk veranderingen aan in de natuurlijke taal van de documenttekst en van alle tekstequivalenten (bijvoorbeeld onderschriften)).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Zijn op pagina's waarbij meerdere talen gebruikt worden, taalwisselingen aangegeven met een lang-attribuut (toolbar 2f)?			

4 Leesbaar zonder css

(Aspect van ijkpunt 6.1 Organiseer documenten zo dat ze zonder style sheets gelezen kunnen worden. Als bijvoorbeeld een HTML-document wordt weergegeven zonder bijbehorende style sheets, moet het nog steeds mogelijk zijn om het document te lezen).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Zijn menu-items of afbeeldingen van tekst nog leesbaar wanneer de style sheets uitstaan (toolbar 2g)?			
Zijn alle essentiële onderdelen van de site nog aanwezig wanneer de style sheets uitstaan?			

5 Dynamische content

(Aspect van ijkpunt 6.2: Zorg ervoor dat equivalenten voor dynamische content worden geactualiseerd, als de dynamische content verandert).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Veranderen de (tekst-)equivalenten van de dynamische content mee?			

6 Flikkeringen

(Aspect van ijkpunt 7.1: Geef het scherm geen gelegenheid om te flikkeren totdat user agents gebruikers in staat stellen flikkering te sturen)

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Zijn pagina's vrij van snelle flikkeringen die een epileptische aanval kunnen veroorzaken of die de erg storend zijn voor mensen met een concentratiestoornis??			

7 Eenvoudig taalgebruik

(Aspect van ijkpunt 14.1: Gebruik de duidelijkste en simpelste taal die zich leent voor de content van een site).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Zijn de zinnen compact (niet te lang, niet te veel bijzinnen)?			
Worden er niet te veel moeilijke woorden gebruikt, daar waar eenvoudige woorden goed mogelijk waren?			
Is er een duidelijk tekstopbouw, alinea-indeling en koppenstructuur?			
Sluit het taalgebruik aan bij het niveau of de kennis van de doelgroep?			

8 Tekstlinks bij server-side image maps

(Aspect van ijkpunt 1.2: Lever tevens tekstlinks voor ieder actief gebied van een server-side image map).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Zoek (met behulp van toolbar 3a) naar de aanwezigheid van image maps. Wanneer er image maps aanwezig zijn, zijn er dan op dezelfde pagina ook tekstlinks als alternatief aanwezig?			

9 Client-side image maps

(Aspect van ijkpunt 9.1: Lever client-side image maps in plaats van server-side image maps behalve waar de gebieden niet kunnen worden gedefinieerd met behulp van een beschikbaar geometrisch model).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Zoek naar image maps (toolbar 3a). Zijn er, indien mogelijk, client-side image-maps geleverd in plaats van server-side image maps?			

10 Eenvoudige datatabelen

(Aspect van ijkpunt 5.1 Voor tabellen met data: geef rij- en kolom-headers aan).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Zijn er th-elementen gebruikt bij elke rij-en kolomkop (toolbar 4a)?			

11 Complexe datatables

(Aspect van ijkpunt 5.2 Gebruik voor datatables met twee of meer logische niveaus van rij- of kolomheaders opmaak om data- en headercellen te associëren).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Is bij complexe datatables het th-element gebruikt (toolbar 4a)?			
Is bij complexe datatables gebruikt gemaakt van scope-attributen of headers en id's? (toolbar 4c)?			

12 Frametitels

(Aspect van ijkpunt 12.1: Geef elk frame een titel, zodat je identificatie en navigatie van een frame vergemakkelijkt).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Hebben alle frames titels (toolbar 5a)?			
Zijn de frametitels een goede beschrijving van de inhoud van de frames (toolbar 5a)?			

13 Scripts en applets

(Aspect van ijkpunt 6.3: Zorg ervoor dat pagina's bruikbaar zijn, als scripts, applets of andere programma-objects uitstaan of niet worden ondersteund. Als dit niet mogelijk is, lever dan equivalente informatie op een alternatieve toegankelijke pagina).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Laadt de pagina nog volledig nadat scripts zijn uitgezet (toolbar 6a)?			
Zijn formulieren te versturen wanneer scripts zijn uitgezet (toolbar 6a)?			
Wanneer JavaScript uit staat, kunt u dan nog steeds over de site navigeren? Bijvoorbeeld doordat de hoofdlinks van een uitklapmenu wel werken en verwijzen naar pagina's waar de sub-items aanwezig zijn.			
Werken alle links nog als JavaScript uitstaat? Dit zijn vaak pop-up links; wanneer JavaScript niet aanstaat zullen deze links niet werken. (toolbar 6a).			

14 Audiobeschrijving

(Aspect van ijkpunt 1.3: Totdat user agents automatisch de tekst van een beeldspoor hardop kunnen voorlezen kan je een auditieve beschrijving geven van de belangrijke informatie van het beeldspoor van een multimediapresentatie).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Is er bij videobeelden een auditieve beschrijving van wat er in beeld gebeurt?			

15 Synchroniseren van audio en/of ondertiteling

(Aspect van ijkpunt 1.4 Voor iedere tijdgerelateerde multimediapresentatie, bijvoorbeeld een (animatie)film, kan je equivalente alternatieven synchroniseren (bijvoorbeeld onderschriften of auditieve beschrijvingen van het beeldspoor) met de presentatie).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Is er bij videobeelden een ondertiteling of een auditieve beschrijving geleverd?			
Zo ja, lopen deze dan synchroon met het beeld?			

16 Alternatieve pagina

(Aspect van ijkpunt 11.4 Als je ondanks alle inspanningen geen toegankelijke pagina kan creëren, lever dan een link naar een alternatieve pagina die W3C-technologieën gebruikt, toegankelijk is, equivalente informatie (of functionaliteit) heeft en even vaak wordt geactualiseerd als de ontoegankelijke (oorspronkelijke) pagina).

Vragen	ja	nee	nvt / weet niet
Wanneer er een enkele pagina of een paar pagina's zijn die niet toegankelijk gemaakt kunnen worden, is hier dan een alternatief voor?			

Resultaat: IJkpunten waarbij een 'nee' gescoord is.

De toolbar indicator samen met deze checklist geeft slechts een indicatie.
Niet alle ijkpunten zijn volledig onderzocht.

Onderwerp	Zet een kruisje wanner bij het betreffende onderwerp één of meerdere keren nee bij de subvragen is ingevuld.
Alt-attributen (aspect van ijkpunt 1.1)	
Kleur (aspect van ijkpunt 2.1)	
Taalwisselingen (aspect van ijkpunt 4.1)	
Leesbaar zonder css (aspect van ijkpunt 6.1)	
Dynamische content (aspect van ijkpunt 6.2)	
Flikkeringen (aspect van ijkpunt 7.1)	
Eenvoudig taalgebruik (aspect van ijkpunt 14.1)	
Tekstlinks bij server-side image maps (aspect van ijkpunt 1.2)	
Client side image maps (aspect van ijkpunt 9.1)	
Eenvoudige datatabellen (aspect van ijkpunt 5.1)	
Complexe datatabellen (aspect van ijkpunt 5.2)	
Frametitels (aspect van ijkpunt 12.1)	
Scripts en applets (aspect van ijkpunt 6.3)	
Audiobeschrijving (aspect van ijkpunt 1.3)	
Synchroniseren van audio en / of ondertiteling (aspect van ijkpunt 1.4)	
Alternatieve pagina (aspect van ijkpunt 11.4)	
Totaal aantal keer 'nee' ingevuld:	

Zie de toolbar 9a 'Resultaten' voor de interpretatie van deze resultaten.